

II CONGRESSO INTERNACIONAL GEOGEBRA

Coimbra, 23 a 25 de Outubro de 2025



Federación
Española de
Sociedades de
Profesores de
Matemáticas

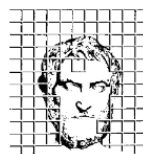


UNIVERSIDADE D
COIMBRA

Timetable – Program – version 1



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



This is the online version of the Timetable - Program Version 1, could be used for print.

More details can be found at:

<https://congresogeogebra.org/>

CT: Contributed Talk, KL: Keynote Lecture, WS: Contributed Workshop.

Thursday, 23 of October, Morning

08:30–09:30	Registration		
9:30–12:30	Room 2.5		
9:30–10:00	Welcome remarks		
10:00–11:00	KL	Rafael Losada Liste Institute GeoGebra of Cantabria, Spain	GeoGebra, el explorador matemático
11:00–11:30	Coffeebreak & Networking		
11:30–12:30	KL	Claúdia Lisete Oliveira Groenwald Universidade Luterana de Brasil, Brazil	O Conhecimento Pedagógico do Professor de Matemática e a Importância da Utilização das Tecnologias na Educação Matemática
12:30–14:00	Free time to lunch		

Thursday, 23 of October, Afternoon

12:30–14:00	Free time to lunch		
14:00–15:00	Room “Pedro Nunes”		
14:00–14:15	CT	Tomás Recio & María Pilar Vélez Melón Universidad Antonio de Nebrija, Madrid, España	HERRAMIENTAS DE RAZONAMIENTO AUTOMÁTICO EN GEOGEBRA Y GEOGEBRA DISCOVERY
14:15–14:30	CT	Piedad Tolmos, M. Pilar Vélez & Tomás Recio Universidad Rey Juan Carlos, Universidad Antonio de Nebrija; Madrid, España	EVALUACIÓN DE LA DIFICULTAD DE UN ENUNCIADO GEOMÉTRICO: COMPARACIÓN ENTRE CHATGPT Y GEOGEBRA DISCOVERY
14:30–14:45	CT	Angélica Martínez-Zarzuelo, Álvaro Nolla, Piedad Tolmos & M. Pilar Vélez Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad Antonio de Nebrija; Madrid, España	EXPLORANDO EL ENTORNO CON GEOGEBRA DISCOVERY
14:45–14:15	Questions & Discussion		
14:00–15:00	Room “17 de Abril”		
14:00–14:15	CT	Adriana de Bortoli Faculdade de Tecnologia Professor Antonio Seabra-FATEC de Lins, Brasil	DO CLÁSSICO AO DIGITAL: DEMONSTRANDO A PROPOSIÇÃO 41 DE EUCLIDES COM GEOGEBRA

14:15–14:30	CT	Hélder Pinto Instituto Piaget, U. Aveiro, Insight & CIDMA	UTILIZANDO O GEOGEBRA PARA COMPREENDER EUCLIDES E OS SEUS ELEMENTOS: DEMONSTRAÇÕES PASSO A PASSO
14:30–14:45	CT	Rejane Faria & Leandro Pacheco Machado Universidade Federal de Viçosa - Brasil	ATIVIDADE MATEMÁTICA COM REALIDADE AUMENTADA NO APLICATIVO GEOGEBRA
14:45–15:00	Questions & Discussion		
15:00–16:00	Room “Pedro Nunes”		
15:00–16:00	KL	Pedro Quaresma Universidade de Coimbra, Portugal	O raciocínio indutivo e dedutivo no GeoGebra
16:00–16:30	Coffeebreak & Networking		
14:00–15:00	Room “Pedro Nunes”		
16:30–16:45	CT	Jacqueline Borges de Paula Universidade Federal de Mato Grosso; Brasil	GEOPLANO E GEOGEBRA NOS ANOS INICIAIS: UMA ANÁLISE SEMIÓTICA DAS AÇÕES MENTAIS RELACIONADAS AO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO
16:45–17:00	CT	Constance Escudero Ossandón Escuela Básica Julio Barrenechea, Chile	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: CONTEO DE NÚMEROS DE 2 EN 2 EN RECTA NUMÉRICA UTILIZANDO GEOGEBRA.
17:00–17:15	CT	Agustín Carrillo de Albornoz Torres, José Maria Chacón Íñigo, & Juan Antonio Reyes Delgado Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, España	EL PROYECTO MATESGG: MATEMÁTICAS CON GEOGEBRA
17:15–17:30	Questions & Discussion		
14:00–15:00	Room “17 de Abril”		
16:30–16:45	CT	Beatriz Álvarez Díaz & Marta Pérez Rodríguez Departamento de Pedagogía y Didáctica, Universidade da Coruña; Departamento de Matemáticas, Universidade de Vigo; España	TE LO CUENTA UNA ARTISTA: CONECTANDO LAS MATEMÁTICAS Y EL ARTE A TRAVÉS DE GEOGEBRA
16:45–17:00	CT	Mariela Carvacho Bustamante & Matias Castillo Bustos Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Editorial SJS; Chile.	EL JUEGO VOLLUSION

17:00–17:15	CT	Cecilia Barranguet Centro de Profesorado, Uruguay	VJING Y ANIMACIONES DE OBRAS PICTÓRICAS CON GEOGEBRA: EXPLORACIONES VISUALES Y PERFORMÁTICAS
17:15–17:30	Questions & Discussion		

Friday, 24 of October, Morning

08:30–09:00	Registration		
09:00–10:00	Room “Pedro Nunes”		
09:00–09:15	CT	Mariela Carvacho Bustamante Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile.	GEOGEBRA EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA DEL ESPACIO
09:15–09:30	CT	Jaione Abaurrea & Aitzol Lasa Universidad Pública de Navarra, España	RUPTURA DE LA LINEALIDAD MEDIANTE GEOGEBRA: CONSTRUCCIÓN DE UNA TEORÍA IMPLÍCITA EN TRIGONOMETRÍA
09:30–09:45	CT	Mercedes Carpintero Facultad de Educación y Trabajo Social, Universidad de Valladolid, España	GEOGEBRA PARA REPRESENTACIÓN DE DIFICULTADES DETECTADAS EN ALUMNOS CONCRENCIAS LIMTANTES EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
09:45–10:00	Questions & Discussion		
09:00–10:00	Room “S.02”		
09:00–09:15	CT	Claudia Inés Granados Pinzón Universidad Industrial de Santander, Colombia	MUSEO VIRTUAL DE MATEMÁTICAS CON GEOGEBRA
09:15–09:30	CT	José Ronaldo Alves Araújo & Douglas da Silva Tinti Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil	ANÁLISE DA IDONEIDADE MEDIACIONAL DE UMA PROPOSTA DE AULA COM A INTEGRAÇÃO DO GEOGEBRA EMERGENTE DE UMA PRÁTICA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
09:30–09:45	CT	Marcelo de Oliveira Dias Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil	GEOGEBRA COMO RECURSO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DA BAIXADA FLUMINENSE
09:45–10:00	Questions & Discussion		
10:00–12:30	Room “Pedro Nunes”		
10:00–11:00	KL	Tommy Tanu Wijaya School of Mathematical Sciences, Beijing Normal University, China.	Key Factors for the Adoption of GeoGebra Among Primary Education Teachers in China
11:00–11:30	Coffeebreak & Networking		

11:30–12:30	KL	Mathias Tejera Universidad Tecnológica, Uruguay / Universidad Johannes Kepler, Austria	GeoGebra, modelado matemático e impresión 3D: nuevas posibilidades para el aula de matemática
12:30–14:00	Free time to lunch		

Thursday, 24 of October, Afternoon

12:30–14:00	Free time to lunch		
14:00–15:00	Room “Pedro Nunes”		
14:00–14:15	CT	Celina Aparecida Almeida Pereira Abar & José Ronaldo Alves Araújo Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Universidade Federal de Ouro Preto	GEOGEBRA DISCOVERY NA EXPLORAÇÃO DE DESIGUALDADES DA GEOMETRIA PLANA
14:15–14:30	CT	Mariano González Ulloa Pontifícia Universidad Católica del Perú	TRÁNSITO DE LA OPTIMIZACIÓN LINEAL A LA OPTIMIZACIÓN CONVEXA MEDIADO POR GEOGEBRA
14:30–14:45	CT	Gabrielle Freitas Inácio Reis & Marli Duffles Donato Moreira Universidade Federal de Viçosa, Brasil	A HISTÓRIA E A TECNOLOGIA NO ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL: A CONSTRUÇÃO DE UM GEOGEBRA BOOK COMO RECURSO PEDAGÓGICO
14:45–15:00	Questions & Discussion		
14:00–15:00	Room “S.02”		
14:00–14:15	CT	Amanda Cristina Martins & Douglas da Silva Tinti Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil	GEOGEBRA NO ÂMBITO STEAM: EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM MINAS GERAIS
14:15–14:30	CT	Angélica Martínez-Zarzuelo, Álvaro Nolla & Tomás Recio Universidad Rey Juan Carlos, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Antonio de Nebrija; Madrid, España.	Universidad Rey Juan Carlos, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Antoniode Nebrija; Madrid, España.
14:30–14:45	CT	Cecilia Barranguet & Avanish Singh Johannes Kepler University Linz	GEOGEBRA AS AN EMERGING RESOURCE IN THE PROJECT EXPLORING TREE TRAILS AND NATURE JOURNALING FOR STEAM
14:45–14:15	Questions & Discussion		
15:00–16:00	Room “Pedro Nunes”		
15:00–16:00	KL	Astrigilda Pires Rocha Silveira Universidade de Cabo Verde	GeoGebra e STEAM: Impulsionar a Formação de Professores e a Inovação Curricular em Contextos Africanos de Língua Portuguesa

16:00–16:30	Coffeebeak & Networking		
16:30–17:30	Room “S.02”		
16:30–17:30	WS	Alexandre Trocado & Nuno G. Guimarães Colégio Camões, Gondomar; Colégio Novo da Maia; Portugal	GeoGebra e Impressão 3D: Da Abstração Matemática à Materialização
16:30–17:30	Room “S.04”		
16:30–16:45	WS	Emilio Seoane de la Losa Instituto GeoGebra de Cantabria & Real Sociedad Española de Física	GEOGEBRA EN EL AULA DE E.I Y E.P

Saturday, 25 of October, Morning

08:30–09:00	Registration		
09:00–10:00	Room “Pedro Nunes”		
09:00–09:15	CT	João Almiro & Paulo Correia Escola Secundária de Tondela, Escola Secundária de Alcácer do Sal; Portugal	GEOGEBRA NOS DOCUMENTOS CURRICULARES DO ENSINO SECUNDÁRIO EM PORTUGAL
09:15–09:30	CT	Alexandre Trocado Colégio Camões, Gondomar, Portugal	Superfícies Mínimas com GeoGebra, Impressão 3D e Bolhas de Sabão
09:30–09:45	CT	Pedro Pimenta Agrupamento de Escolas de Caparica, Portugal	TRABALHO DE PROJETO NO ENSINO SECUNDÁRIO COM O GEOGEBRA
09:45–10:00	Questions & Discussion		
09:00–10:00	Room “17 de Abril”		
09:00–09:15	CT	Rejane Faria & Maycon Junio Ivo Vieira Universidade Federal de Viçosa, Brasil	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE FUNÇÃO EXPONENCIAL COM GEOGEBRA
09:15–09:30	CT	Samuel Cortés García IES Puçol, Valencia, España	¿IGLÚ, TIPI O CASITA EN LA SIERRA?
09:30–09:45	CT	Marco Vinicio Vásquez Bernal Universidad Nacional de Educación UNAE, Ecuador	USO DE GEOGEBRA PARA LA ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDACTICOS CON MATERIAL CONCRETO
09:45–10:00	Questions & Discussion		
09:00–10:00	Room “S.02”		
09:00–10:00	WS	Deolinda M. L. Dias Rasteiro & Carla M. A. Pinto Polytechnic University of Coimbra, School of Engineering, Polytechnic of Porto; Portugal	Engaging Minds in Mathematics: Inclusive Digital Escape Rooms through Storytelling and GeoGebra Integration

10:00–12:30	Room “Pedro Nunes”		
10:00–11:00	KL	Ho Weng Kin Nanyang Technological University, National Institute of Education, Singapore.	GeoGebra and the Out-Triangle Centroid Theorem: A Student’s Case Study in Mathematical Discovery
11:00–11:30	Coffeebreak & Networking		
11:30–12:30	KL	Ana Maria Reis D’Azevedo Breda Universidade de Aveiro, Portugal	GeoGebra: Uma Colaboração Bem-Sucedida na Minha Carreira Académica
12:30–14:00	Free time to lunch		

Thursday, 25 of October, Afternoon

12:30–14:00	Free time to lunch		
14:00–15:00	Room “Pedro Nunes”		
14:00–14:15	CT	Ana Cristina Martins , Neuza Pedro & Hélia Jacinto Agrupamento de Escolas João de Deus, Instituto de Educação Universidade de Lisboa; Portugal	IMPACTO DA UTILIZAÇÃO DO GEOGEBRA CLASSROOM NO DESEMPENHO E NA ATITUDE PERANTE A MATEMÁTICA DE ALUNOS DO 10.º ANO
14:15–14:30	CT	Andréa Luiza Moreira Lorena & Idalinda Pereira da Cunha Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Agrupamento Escolas Clara de Resende; Portugal	PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO DE UM APPLET COM FEEDBACK AUTOMÁTICO NO GEOGEBRA
14:30–14:45	CT	Pedro Pimenta, Manuel Silva, Paulo Doutor & Rui Rodrigues Nova School of Science and Technology – Portugal	EXPLORAÇÕES GEOMÉTRICAS COM O GEOGEBRA E COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
14:45–15:00	Questions & Discussion		
14:00–15:00	Room “17 de Abril”		
14:00–14:15	CT	João Canelas, Joana Bicho & Hélia Jacinto Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Portugal	O GEOGEBRA NA APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA ANALÍTICA NO PLANO E NO ESPAÇO: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO NO 10.º ANO
14:15–14:30	CT	Fabián Contreras-Barraza & Paula Bravo-Valdés Universidad Técnica Federico Santa Maríam, Pontifícia Universidad Católica de Valparaíso; Chile.	GEOGEBRA PARA VISUALIZAR EL CONCEPTO DE LÍMITE: CONJUNTO DE ACTIVIDADES PARA SU ENSEÑANZA EN SECUNDARIA Y NIVEL UNIVERSITARIO INICIAL

14:30–14:45	CT	Reiman Yitsak Acuña Chacón Instituto Tecnológico de Costa Rica	IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA COMPRENSIÓN DEL MOVIMIENTO AMORTIGUADO MEDIANTE GEOGEBRA
14:45–14:15	Questions & Discussion		
14:00–15:00	Room “S.04”		
14:00–15:00	WS	João Almiro & Paulo Correia Escola Secundária de Tondela, Escola Secundária de Alcácer do Sal; Portugal	GeoGebra 3D no estudo da Geometria Analítica no espaço
15:00–18:00	Room “Pedro Nunes”		
15:00–16:00	KL	Jaime Carvalho e Silva & Agustín Carrilho Universidade de Coimbra, Portugal; FISEM	La enseñanza de la Geometría en el espacio iberoamericano
16:00–16:30	Coffeebeak & Networking		
16:30–17:30	KL	Alicia Hofstätter GeoGebra Teams (Austria)	GeoGebra: Present and Future
17:30–18:00	Closing remarks		

